

Программа Международной научной конференции

**«Проблемы онтолингвистики – 2021: языковая система ребенка
в ситуации одно- и многоязычия»**

13-15 апреля 2021 г.

Конференция проводится в онлайн-формате

**«Problems of ontolinguistics – 2021: the language
system of a child in monolingual and multilingual settings»**

April 13-15, 2021

Оргкомитет

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, председатель

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Краснощекова Софья Викторовна, кандидат филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Галактионова Лейла Нуралиевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Трифоновна Татьяна Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Левченко Виктория Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

Программный комитет

Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, председатель

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, директор Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, почетный профессор РГПУ им. А.И. Герцена, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург

Казаковская Виктория Владиславовна, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург

Овчинникова Ирина Германовна, доктор филологических наук, Первый Московский государственный медицинский университет им. Сеченова

Гагарина Наталья Владимировна, доктор филологических наук, Берлинский научно-исследовательский институт общего языкознания

Ключуков Христо, доктор педагогических наук, Свободный университет Берлина

Краузе Марион, доктор филологических наук, Университет Гамбурга

Пеетерс-Подгаевская Алла, доктор филологических наук, Университет Амстердама

Протасова Екатерина Юрьевна, доктор педагогических наук, Университет Хельсинки

Рингблом Наталия, кандидат филологических наук, Университет Стокгольма, Университет Уппсалы

13 апреля. 10:30. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

член-корреспондент РАН, доктор филологических наук, директор ИЛИ РАН *Евгений Васильевич Головкин*;
директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент *Виктория Александровна Новицкая*;
доктор филологических наук, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А. И. Герцена,
заведующая лабораторией онтолингвистики РГПУ им. А. И. Герцена *Стелла Наумовна Цейтлин*

11.00 –13.00. Пленарное заседание

Ведущий – Марина Борисовна Елисеева

11:00 – 11:30. Стелла Наумовна Цейтлин. Онтолингвистический подход в лингвистическом сопровождении детей (Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

11:30 – 12:00. Hristo Kyuchukov. Acquisition of Demonstrative Pronouns in Romani (University of Silesia in Katowice, Katowice, Poland)

12:00 – 12:30. Ольга Викторовна Федорова, Юлия Дмитриевна Панченко. Ответы на вопросы с отрицанием у детей 9-10 лет: эксперимент с извлечением суждений о приемлемости (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)

12:30 – 13:00. Вера Константиновна Харченко. Семантизация слова в детской речи: континуальный аспект (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород)

13.00–14.00. Обед

14.00–16.00. Пленарное заседание

Ведущий – Доброва Галина Радмировна

14:00 – 14:30. Monica Perotto. Создание параллельного корпуса для анализа художественных переводов детей-билингвов (University of Bologna, Bologna, Italy)

14:30 – 15:00. Алла Витальевна Пеетерс-Подгаевская. Степень сохранности русского языка в ситуации интенсивного языкового контакта: Нидерланды, США, Финляндия, Швеция (теоретическое введение) (Амстердамский университет, Нидерланды)

15:00 – 15:30. Наталья Колодина, Ольга Викторовна Ненонен, Наталья Рингблом, Алла Пеетерс-Подгаевская. Степень сохранности русского языка в ситуации интенсивного языкового контакта: Нидерланды, США, Финляндия, Швеция (описание практической части) (*The University of Tampere, Tampere, Finland; ICA Languages Services, Arlington, Virginia, USA; Dalarna University, Stockholm, Sweden; The University of Amsterdam, Amsterdam, Netherlands*)

15:30 – 16:00. Tanya Ivanova-Sullivan, Irina Sekerina. Regular distribution of form-to-meaning mappings facilitates gender processing: Eye-tracking evidence from Russian and Bulgarian children, (*University of New Mexico, Albuquerque, USA*)

16:00 – 16:30. Перерыв

16.30–18.30. Пленарное заседание

Ведущий – Протасова Екатерина Юрьевна

16:30 – 17:00. Наталья Рингблом, Галина Радмировна Доброва. Гештальтные конструкции русско- шведских двуязычных детей с точки зрения гипотезотставания и другого развития (*Стокгольмский университет, Стокгольм; Даларнский университет, Бурлэнге, Швеция; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт- Петербург*)

17:30 – 18:00. Marion Krause. Фонетические эффекты русско-немецкого языкового контакта и его условий (*Universität Hamburg, Germany*)

18:00 – 18:30. Екатерина Протасова. Русские рассказы двуязычных детей (*Хельсинкский университет, Хельсинки, Финляндия*)

**14 апреля. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2021: языковая система ребенка в ситуации одно- и многоязычия»**

**10.00–12.00. А. Секция «Морфология. Синтаксис. Словообразование»
Ведущий – Надежда Константиновна Онипенко**

10:00 – 10:20. Надежда Константиновна Онипенко. Отадъективные глаголы в детских описательных текстах (на материале школьных сочинений, написанных в начале 1970-х гг.) (Институт русского языка им. В.В.Виноградова РАН, Москва)

10:20 – 10:40. Екатерина Валерьевна Абросова. Освоение союзов и союзных слов в условиях речевого дизонтогенеза (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

10:40 – 11:00. Софья Викторовна Краснощекова. Вопросительно-относительные местоименные лексемы в онтогенезе (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург)

11:00 – 11:20. Камилла Ликари. Особенности употребления притяжательных местоимений в русской речи немецких детей (Казанский федеральный университет, Казань)

11:20 – 11:40. Дарья Ильинична Орлова. Детское словообразование: типичное и индивидуальное. Факторы, влияющие на разнообразие индивидуальных способов словообразования дошкольника (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва)

**10.00–11.20. Б. Секция «Билингвизм-1»
Ведущий – Алла Пеетерс-Подгаевская**

10:00 – 10:20. Анна Михайловна Житенева. Случай прерванного раннего билингвизма (ретроспективный анализ) (Российская государственная библиотека, Москва)

10:20 – 10:40. Anastassia Zabrodskaja. Mixed language and cultural ties: Russian-Estonian families in Estonia (Tallinn University, Tallinn, Estonia)

10:40 – 11:00. Ирина Алексеевна Крылова. Словарь русского языка для детей-билингвов и их родителей: источники и справочная литература (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

11:00 – 11:20. Кирилл Игоревич Латышев, Jules Tony Holroyd. Феномен многоязычия и его оценка в общественно-политическом контексте Германии (Московский педагогический государственный университет, Москва; The University of Sheffield, Sheffield, South Yorkshire, U.K.)

11:40 – 12:00. *Ольга Борисовна Сизова*. Аналитические и синтетические тенденции в развитии языка и в стратегиях языкового развития (*Психолого-педагогический центр социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи, Санкт-Петербург*)

12.00–13.00. Обед

13.00–14.40. А. Секция «Лексика»

Ведущий – Ирина Германовна Овчинникова

13:00 – 13:20. *Алевтина Юрьевна Дымкова*. Особенности актуализации слов по фонологическому принципу младшими школьниками с нормативным речевым развитием и общим недоразвитием речи (*Институт коррекционной педагогики РАО, Москва*)

13:20 – 13:40. *Лю Юань*. Лексико-семантическая группа «игрушки»: опыт верификации китайской версии Макартуровского опросника на основе лонгитюдного исследования (*Пекинский университет, Пекин, Китай*)

13:40 – 14:00. *Ирина Германовна Овчинникова, Юрий Аркадьевич Элькин*. Экспериментальная оценка правильности лексического выбора в устных нарративах детей-билингвов и монолингвов (*Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова, Москва; Azrom, Израиль*)

14:00 – 14:20. *Эллара Уляевна Омакаева*. Тематические группы лексикона и фрагменты языковой картины мира ребенка в семейном дискурсе калмыков (*Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова; БУ РК «Центр по развитию калмыцкого языка», Элиста*)

14:20 – 14:40. *Юлия Сергеевна Пузанова*. Вопросы освоения детьми градационных шкал прилагательных русского языка (*ЧДОУ «АВЕНИР», Санкт-Петербург*)

11.20–13.00. Обед

13.00–14.20. Б. Секция «Билингвизм-1»

Ведущий – Наталья Рингблом

13:00 – 13:20. *Ольга Викторовна Ненонен, Наталья Рингблом, Светлана Карпова*. Что и как «акцентируют» двуязычные дети в Финляндии, Швеции и на Кипре (*Университет Тампере, Финляндия; Стокгольмский университет, Стокгольм, Даларнский университет, Бурлэнге, Швеция; Кипрский университет, Никосия, Кипр*)

13:20 – 13:40. *Анастасия Владимировна Пивень*. Языковая картина мира якутско-русских детей билингвов (*ГБДОУ детский сад №134 Выборгского района, Санкт-Петербург*)

13:40 – 14:00. *Юлия Владиславовна Филина*. Языковая система ребёнка в ситуации многоязычия (*Частный преподаватель, Санкт-Петербург*)

14:00 – 14:20. *Татьяна Александровна Трифонова*. Рассуждения о языке мультилингвального ребёнка (*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург*)

14:40 – 15:00. Перерыв

14:20 – 15: 00.Перерыв

15.00–17.40. А. Секция «Инпут. Диалог. Коммуникация»

Ведущий – Елена Евгеньевна Ляксо

15:00 – 15:20. Ольга Николаевна Варламова. Ситуация общения с ребенком (в возрасте до 1,5 лет) как триггер для формирования в ментальном лексиконе ребенка определенных групп языковых единиц (Сибирский федеральный университет, Красноярск)

15:20 – 15:40. Галина Александровна Лебеденко. Прозвище в речи немецкого ребенка: лингвокультурный и прагмалингвистический аспекты (Пятигорский государственный университет, Пятигорск)

15:40 – 16:00. Елена Евгеньевна Ляксо, Ольга Владимировна Фролова, Александр Сергеевич Николаев, Виктор Александрович Городный, Алексей Сергеевич Григорьев. Распознавание взрослыми эмоционального состояния детей по характеристикам их речевых сигналов (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

16:00 – 16:20. Валентина Алексеевна Садикова. Топологический подход к изучению детского общения (Московский государственный институт культуры, Москва)

15.00–17.40. Б. Секция «Билингвизм-2»

Ведущий – Марион Краузе

15:00 – 15:20. Наталия Михайловна Введенская. Русские диминутивы в восприятии одноязычных и двуязычных детей дошкольного и младшего школьного возраста (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

15:20 – 15:40. Мария Анатольевна Еливанова, Валерия Анатольевна Семушина. Некоторые особенности лексики в русскоязычных диалогах англо-русскоязычных детей-билингвов (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург; Институт иностранных языков, Санкт-Петербург)

15:40 – 16:00. Татьяна Витальевна Кузьмина. Речевые ошибки русскоязычных учеников начальных классов и инофонов (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

16:00 – 16:20. Татьяна Викторовна Курбангулова. Употребление падежей подростками с эритажным русским языком в Германии (Университет Грайфсвальда, Грайфсвальд, Германия)

16:20 – 16:40. Перерыв

16.40–17.40. А. Секция «Инпут. Диалог. Коммуникация»

Ведущий – Виктория Владиевна Казаковская

16:40 – 17:00. Марина Анатольевна Самойленко. Языковой потенциал детского волеизъявления в диалоге ребенка и взрослого: категории модальности и негации (Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, Красноярск)

17:00 – 17:20. Татьяна Андреевна Ушакова. Разное понимание значения слова ребенком и взрослым как потенциальная причина скрытых коммуникативных неудач (Издательство ЛИСТОС, Иваново)

17:20 – 17:40. Елена Николаевна Холоден. Метатекстовые высказывания диалектоносителей Восточного Полесья Украины: язык детей (Институт украинского языка Национальной академии наук Украины, Киев, Украина)

16:20 – 16:40. Перерыв

16.40–18.00. Б. Секция «Билингвизм-2»

Ведущий – Ирина Владимировна Яковлева

16:40 – 17:00. Алмагуль Даулетказиевна Сейсенова. Особенности формирования лексической системы языка у двуязычных детей в Казахстане (Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования МОН РК, Алматы Казахстан)

17:00 – 17:20. Ксения Антоновна Тьосса. Понимание детьми-билингвами дошкольного возраста значений слов и устойчивых выражений (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

17:40 – 18:00. Ирина Владимировна Яковлева. Пространственные предлоги на и в в речи носителей эритажного языка (Ульяновский государственный университет, Ульяновск)

**15 апреля. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2021: языковая система ребенка в ситуации одно- и многоязычия»**

10.00–11.40. А. Секция «Нарратив. Письменная речь»

Ведущий – Анастасия Сергеевна Выренкова

10:00 – 10:20. Лейла Нуралиевна Галактионова. О возможности имплицитного освоения детьми некоторых правил орфографии (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

10:20 – 10:40. Анастасия Андреевна Иваненко, Анастасия Сергеевна Выренкова. Стратегии описания сложных сюжетных элементов русскоязычными монолингвами и билингвами с доминантным немецким языком (НИУ Высшая школа экономики, Москва)

10:40 – 11:00. Елена Николаевна Никитина. Метатекст в текстах учеников начальной школы (на материале изложений с творческим заданием) (ФИЦ ИУ РАН Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН, Москва)

11:00 – 11:20. Анна Михайловна Севастьянова. Функционирование глаголов движения в речи русскоязычных детей дошкольного возраста (на материале рассказов по картинкам) (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург)

11:20 – 11:40. Полина Михайловна Эйсмонт. Параллельные реальности в экспериментальной ситуации при проведении экспериментов с детьми (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

10.00–11.20. Б. Секция «Становление языковой системы ребенка»

Ведущий – Ольга Викторовна Ненонен

10:00 – 10:20. Ольга Сергеевна Васильева. Становление ранней коммуникативной и моторной асимметрии в культурном контексте онтогенеза (Университет Саймона Фрейзера, Канада)

10:20 – 10:40. Светлана Маратовна Евграфова. О синтагматических ассоциациях и развитии речи (Российский государственный гуманитарный университет, Москва)

10:40 – 11:00. Мария Станиславовна Рыбка. Фонетическое своеобразие детской речи на материале русского, испанского и каталанского языков (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва)

11:00 – 11:20. Елена Владимировна Галкина. Выражение физической и психической причинности событий в речи русскоязычных детей раннего возраста (Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, Санкт-Петербург)

11.40–13.00. Обед

11.20–13.00. Обед

13.00 – 14.30. Пленарное заседание

Ведущий – Мария Дмитриевна Воейкова

13:00 – 13:30. Мария Дмитриевна Воейкова. Личные местоимения в потоке речи и их вклад в становление языковой системы (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург)

13:30 – 14:00. Марина Борисовна Елисеева. Макартуровские опросники как инструмент исследования и диагностики пассивного и активного лексикона речи детей на разных языках (Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург)

14:00 – 14:30. Виктория Владиевна Казаковская. «Мое мнение, что...»: авторское начало в детских текстах (Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург)

14.30–15.00. Перерыв

15.00–16.30. Пленарное заседание

Ведущий – Велка Александрова Попова

15:00 – 15:30. Алексей Дмитриевич Кошелев. О генезисе у ребенка человеческих понятий (основных лексических значений) (Издательский дом ЯСК, Москва)

15:30 – 16:00. Велка Александрова Попова, Димитър Димитров Попов. Возможности веб-базированной системы LABLASS для исследования детских словесных ассоциаций (Шуменский университет им. Константина Преславского, Шумен, Болгария)

16:00 – 16:30. Татьяна Александровна Круглякова. Специфика прайминг-эффекта при восприятии неузуального высказывания ребенком (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург)

16:30 – 17:00. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. Ведущие Стелла Наумовна Цейтлин, Мария Дмитриевна Воейкова

Лаборатория
онтолингвистики
РГПУ им. А. И.
Герцена

Кафедра языкового и литературного
образования ребенка
института детства
РГПУ им. А. И. Герцена

Отдел теории грамматики
Института
лингвистических
исследований РАН