

Совместное построение значения как ресурс и как проблема в условиях затрудненной коммуникации

Доклад посвящен тому, как происходит построение значения в коммуникации, участниками которой являются люди с инвалидностью, имеющие в том числе речевые нарушения (в частности, связанные с порождением речи). Очевидно, что такие нарушения серьезно затрудняют коммуникацию, однако не делают ее невозможной. Коммуникация может успешно осуществляться благодаря совместным усилиям участников с ограниченными речевыми способностями и их партнеров, в полной мере владеющих речью. Опираясь на контекст, последние могут интерпретировать не вполне понятные действия (слова, вокализации, жесты) первых. В докладе будет представлен анализ эпизодов регулярного группового занятия в центре дневного пребывания для молодых людей с инвалидностью, в которых сотрудники своими репликами намеренно или ненамеренно придают определенный смысл действиям партнеров с речевыми нарушениями. Будут рассмотрены эпизоды, в которых трактовка неоднозначных действий (слов, движений, вокализаций) возможно расходится со значениями, которые эти действия могли иметь с точки зрения самих действующих.