

**Высказывания с личными местоимениями в русской детской речи:  
лонгитюдное исследование**

Доклад посвящен усвоению личных местоимений в различном синтаксическом окружении. Особое внимание уделяется появлению глагольных конструкций, в которых местоимение опущено (*pro-drop*). Материалом для наблюдений служат два расшифрованных и морфологически размеченных (в соответствии с конвенциями CHILDES (В. MacWhinney)) лонгитюдных корпуса, один из которых приближается по объему к корпусам повышенной плотности (*high density corpora*). При анализе глагольных и безглагольных конструкций с местоимениями используются методы исследования, принятые в Петербургской школе функциональной грамматики (А. В. Бондарко). Онтогенез личных местоимений интерпретируется в связи с развитием модели субъективного (*theory of mind*) и становлением предикативных отношений. Особенности местоименных реплик-высказываний русскоязычных детей рассматриваются на фоне развития коммуникативной компетенции и сопоставляются с аналогичными данными детей, усваивающих языки, различающиеся с точки зрения грамматического строя, морфологического богатства и возможности опускать местоимения (кросс-лингвистический проект «*Pre- and Protomorphology in Language Acquisition*», W. U. Dressler).