

Программа Международной научной конференции

**«Проблемы онтолингвистики – 2022: речевой мир ребенка
(универсальные механизмы и индивидуальные процессы)»**

19-21 апреля 2022 г.

Конференция проводится в онлайн-формате

**«Problems of ontolinguistics – 2022: the speech world of
a child (universal processes and individual manifestations)»**

April 19-21, 2022

Оргкомитет

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, председатель.*

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Краснощекова Софья Викторовна, кандидат филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Крылова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Галактионова Лейла Нуралиевна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Трифонова Татьяна Александровна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Тьосса Ксения Антоновна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Введенская Наталья Михайловна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Программный комитет

Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург (председатель).*

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, директор Института лингвистических исследований РАН, *Санкт-Петербург.*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, *РГПУ им. А. И. Герцена, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Казаковская Виктория Владиевна, доктор филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Овчинникова Ирина Германовна, доктор филологических наук, *Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова.*

Гагарина Наталья Владимировна, *PhD in Philology, Leibniz-Centre General Linguistics (ZAS) of Berlin.*

19 апреля. 10:00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Головко Евгений Васильевич, *доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, директор Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург;*

Виктория Александровна Новицкая, *директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент;*

Цейтлин Стелла Наумовна, *д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

10:30 – 12:30. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Елисеева Марина Борисовна.

10:30 – 11:00. «Я вообще не заворачиваюсь на этом»: как ведут себя двуязычные дети, когда им недостаёт русских слов?

Доброва Галина Радмировна, *д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.*

11:00 – 11:30. Развитие детского синтаксиса до трех лет (по данным спонтанной речи и Макаруровских опросников).

Елисеева Марина Борисовна, *к.ф.н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Вершинина Елена Андреевна, *с. н. с., Институт физиологии им. И.П. Павлова.*

11:30 – 12:00. Рецепты. Правила. Закономерности.

Цейтлин Стелла Наумовна, *д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

12:00 – 12:30. О генезисе детского слова.

Кошелев Алексей Дмитриевич, *к. ф.-м. н., доц., Издательский дом ЯСК.*

12:30–13:00. Диминутивы в речи, обращенной к детям и к домашним животным.

Казаковская Виктория Вилладиевна, *д. ф. н., проф., Институт лингвистических исследований РАН.*

13:00 – 14:00. Обед.

14:00–16:00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Воейкова Мария Дмитриевна.

14:00 – 14:30. Глагольные дериваты на ранних этапах усвоения русского языка ребенком.

Воейкова Мария Дмитриевна, *д. ф. н., доц., Институт лингвистических исследований РАН.*

14:30 – 15:00. Корпус раннего детского письма как источник данных о детской речи.

Ахапкина Яна Эмильевна, *к.ф.н., доц. Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики.*

15:00 – 15:30. Метаязыковая компетенция дошкольников-билингвов (русский - иврит).

Овчинникова Ирина Германовна, *д.ф.н., проф., Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет, Москва.*

Miriam Minkov, *PhD, Tel Aviv University, Israel.*

Mila Schwartz, *PhD, Professor, Oranim Academic College of Education, Israel.*

15:30 – 16:00. Структура читательской деятельности у детей с дислексией: влияние жанра текста на процесс понимания.

Корнев Александр Николаевич, *д. п. н., проф., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава РФ.*

Оганов Сергей Рафаелович, *ст. преп., науч. сотр., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава РФ.*

16:00–16:20. Перерыв.

16:20–18:20. Секция «Языковая рефлексия. Лингвокреативность». Ведущий – Доброва Галина Радмировна.

16:20 – 16:40. Создание искусственного языка как один из видов детской лингвокреативности.

Брыкова Александра Андреевна, *к.ф.н., ст. преп., Санкт-Петербургский государственный университет.*

16:40 – 17:00. Лингвокреативность речи младшего школьника (на материале немецкого языка).

Лебеденко Галина Александровна, *к.ф.н., доц., Пятигорский государственный университет.*

17:00 – 17:20. Анализ письменной речи итало-русских билингвов и развитие языковой рефлексии вне языковой среды.

Беженарь Оксана Анатольевна, *к.п.н., преподаватель, Русский образовательный центр "Академия" при АРСИ "Алые паруса" (школа для итало-русских билингвов).*

17:20 – 17:40. Нестандартные конструкции в восприятии эритажных носителей русского языка.

Перевозчикова Татьяна Анатольевна, *Ph.D., ст. науч. сотр., Университет г. Тюбингена, Германия.*

Ruth Keßler, *Ph.D., Universität Tübingen.*

17:40 – 18:00. Некоторые особенности рассуждений о языке детей из семей с различным социокультурным статусом: по результатам эксперимента.

Трифонова Татьяна Александровна, *м.н.с., РГПУ им. А. И. Герцена.*

18:00 – 18:20. Лексикографические приемы в энциклопедии, написанной дошкольником.

Крылова Ирина Алексеевна, *к.ф.н., науч. сотр., РГПУ им. А. И. Герцена.*

**20 апреля. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2022: речевой мир ребенка
(универсальные механизмы и индивидуальные процессы)»**

10:00–11:40. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование». Ведущий – Петрова Татьяна Ивановна.

10:00 – 10:20. Цвет в детском восприятии.

Харченко Вера Константиновна, *д.ф.н., проф., Белгородский государственный национальный исследовательский университет.*

10:20 – 10:40. К вопросу об универсальном и индивидуальном в начальном детском лексиконе.

Петрова Татьяна Ивановна, *к.ф.н., доц., Дальневосточный федеральный университет.*

Петрова Василиса Игоревна, *ст. преп., Дальневосточный федеральный университет.*

10:40 – 11:00. От индивидуального к конвенциональному употреблению лексических единиц ребёнком (на материале материнского дневника).

Офицерова Екатерина Александровна, *к.ф.н., доц., Санкт-Петербургский медико-социальный институт.*

11:00 – 11:20. Характер ошибок в речевой деятельности дошкольников.

Савина Елизавета Николаевна, *бакалавр, Московский педагогический государственный университет.*

11:20 – 11:40. Ранние этапы усвоения русскоязычными детьми глаголов перемещения в пространстве.

Коршунова Анна Михайловна, *магистр, Институт лингвистических исследований РАН.*

11:40 – 12:00. Перерыв.

12:00–14:00. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование» (продолжение). Ведущий – Краснощекова Софья Викторовна.

12:00 – 12:20. Простые производные имена существительные в детской речи.

Смирнова Светлана Анатольевна, *к.ф.н., доц., Гуманитарный институт Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.*

12:20 – 12:40. О функциях словообразовательных инноваций и становлении индивидуальной языковой системы.

Евграфова Светлана Маратовна, *к.ф.н., доц., Российский государственный гуманитарный университет.*

12:40 - 13:00. Определительные местоимения со значением «самостоятельности» в речи детей: освоение и функционирование.

Краснощекова Софья Викторовна, *к.ф.н., науч. сотр., Институт лингвистических исследований РАН.*

13:00 – 13:20. Функционирование комплексов просодических средств в коммуникации дошкольников.

Поспелова Софья Николаевна, *преподаватель, Воронежский государственный университет.*

13:20 – 13:40. Влияние возраста говорящего и формы порождения связного текста на развитие сюжета.

Эйсмонт Полина Михайловна, *к.ф.н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет.*

13:40 – 14:00. Роль междометий в речи ребенка до двух лет.

Кузьмина Татьяна Витальевна, *к.ф.н., АНО «Дети Петербурга».*

14:00–14:40. Обед.

14:40–16:40. Секция «Синтаксис. Нарратив. Письменная речь». Ведущий – Месеняшина Людмила Александровна.

14:40 – 15:00. Корреляции ранних голофраз с системой иллокутивных актов ребенка в возрасте до полутора лет.

Месеняшина Людмила Александровна, *к.ф.н., д.п.н., проф., Челябинский государственный университет.*

Валеева Ксения Игоревна, *студент.*

15:00 – 15:20. Эллипсис субъекта в письменной речи русскоязычных детей и подростков.

Пономарева Мария Александровна, *аспирант, СПбГУ.*

15:20 – 15:40. Риторические приемы в тексте-рассуждении детей младшего школьного возраста.

Никитина Елена Николаевна, *к.ф.н., науч. сотр., Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" РАН, Москва.*

15:40 – 16:00. Целесообразность использования авторами фонетических окказиональных единиц в современной поэзии для детей.

Корнеева Елена Геннадьевна, *к.ф.н., ст. преп., Московский физико-технический институт.*

Кабанова Надежда Валерьевна, *методист, Московский физико-технический институт.*

16:00 – 16:20. Русские предложно-падежные конструкции с медиативным значением в детской речи и в речи китайских студентов.

Ван Лина, *студент, СПбГУ.*

16:20 – 16:40. О возможности спонтанного освоения орфографии дошкольниками.

Галактионова Лейла Нуралиевна, *асс., РГПУ им. А.И.Герцена.*

16:40 – 17:00. Перерыв.

17:00–18:00. Секция «Чтение». Ведущий – Колмогорова Анастасия Владимировна.

17:00 – 17:20. Чтение книги в диаде «мать-ребенок» как когнитивное событие.

Колмогорова Анастасия Владимировна, *д.ф.н., проф., Сибирский федеральный университет.*

17:20 – 17:40. Формирование чтения у русскоязычных школьников 1-6 классов по данным видеоокулографии.

Лопухина Анастасия Александровна, *к.ф.н., науч. сотр., НИУ ВШЭ, Здорова Нина Станиславовна, стажер-исследователь, НИУ ВШЭ.*

17:40 – 18:00. Усвоение слогов детьми на начальном этапе формирования навыка чтения.

Смольянинова Вера Александровна, *студент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.*

**21 апреля. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2022: речевой мир ребенка (универсальные механизмы и
индивидуальные процессы)»**

10:00–12:00. Секция «Изучение речи билингвов». Ведущие – Еливанова Мария Анатольевна, Введенская Наталия Михайловна.

*10:00 – 10:20. Неконвенциональное употребление падежных форм личных местоимений в детской речи (на материале русского и английского языков) (первый язык).
Чиглова Елена Ильинична, к.ф.н., доц., Череповецкий государственный университет.*

*10:20 – 10:40. Особенности грамматических конструкций в русской речи русско-английских детей-билингвов.
Еливанова Мария Анатольевна, к.ф.н., доц., РГПУ им. А.И.Герцена.
Семущина Валерия Анатольевна, к.ф.н., ст. преп., ГУАП, ИИЯ.*

*10:40 – 11:00. Предлоги на и в: пространственные категории в речи детей в условиях моноязычия и двуязычия.
Яковлева Ирина Владимировна, к.ф.н., доц., Ульяновский государственный университет.*

*11:00 – 11:20. Средний род в речи монолингвов, билингвов и инофонов: данные эксперимента.
Введенская Наталия Михайловна, лаборант-исследователь, РГПУ им. А.И.Герцена.*

*11:20 – 11:40. Билингвальное речевое развитие детей-двойняшек.
Бухарбаева Куралай Нурсайновна, к.ф.н., лектор, Католический университет им. Петера Пазманя, Венгрия.*

*11:40 – 12:00. Особенности диагностики детей-билингвов в детском саду.
Пивень Анастасия Владимировна, ГБДОУ детский сад № 134 Выборгского района Санкт-Петербурга.*

12:00–13:00. Обед.

13:00 – 14:40. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий – Абросова Екатерина Валерьевна.

*13:00 – 13:20. Сравнительные конструкции с союзом КАК в речи ребенка с ОНР.
Абросова Екатерина Валерьевна, доц., Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена.*

*13:20 – 13:40. Онлайн-исследование слухоречевых функций у школьников с трудностями в обучении.
Величенкова Ольга Александровна, к.п.н., доц., Московский городской педагогический университет.
Гусева Виктория Германовна, нейропсихолог, Ассоциация родителей детей с дислексией.
Белоусова Ксения Валерьевна, логопед, Ассоциация родителей детей с дислексией.*

13:40 – 14:00. Два по цене одного: одна (или две?) модели порождения лексических

инноваций в детской речи.

Сизова Ольга Борисовна, *к.ф.н., учитель-логопед, Психолого-педагогический центр социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи).*

14:00 – 14:20. Изучение связи между психофизиологическими характеристиками детей и сформированностью навыка чтения: норма, РАС, СД, интеллектуальные нарушения.

Ляксо Елена Евгеньевна, *д.б.н., проф., Санкт-Петербургский государственный университет.*

Фролова Ольга Владимировна, *к.б.н., науч. сотр., Санкт-Петербургский государственный университет.*

14:20 – 14:40. Структура взаимосвязей управляющих функций и навыков чтения и понимания письменного текста у детей с дислексией.

Оганов Сергей Рафаелович, *ст. преп., науч. сотр., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава РФ.*

Бойченкова Полина Андреевна, *лаборант, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет Минздрава РФ.*

14:40 – 15:00. Перерыв.

15:00–16:20. Секция «Инструменты изучения детской речи». Ведущий – Крылова Ирина Алексеевна.

15:00 – 15:20. Возможности веб-базированной системы LABLASS для исследования детских словесных ассоциаций.

Попова Велка Александрова, *Ph.D., проф., Шуменский университет имени Константина Преславского, Попов Димитър Димитров, Ph.D., проф., Шуменский университет имени Константина Преславского.*

15:20 – 15:40. Parallel corpus as linguistic tool for heritage language analysis.

Perotto Monica, *доц., Ass. Prof., Bologna university.*

15:40 – 16:00. Презентация «Российского журнала исследований билингвизма».

Радченко Олег Анатольевич, *д.ф.н., проф., Московский государственный лингвистический университет.*

Боженкова Наталья Александровна, *д.ф.н., проф., Гос. ИРЯ им. А.С.Пушкина.*

16:00-16:20. Чем уникален онтогенез языка и речи у ребенка?

Ольга Васильева, *PhD, Instructor, Langara College, Vancouver.*

16:20 – 17:00. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. Воейкова Мария Дмитриевна, председатель программного комитета, доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.