

Творительный места в контексте глаголов *ходить*, *бродить* и *блуждать*

Ходить 1 <по двору>, *бродить 1* <по лесу>, *блуждать 1* <по парку> ('без цели') и *блуждать 2* <по чаще> ('заблудиться') обозначают разнонаправленное перемещение Субъекта (значения разграничены в соответствии с [Апресян 2009: 462 – 470; АС]). Мы также относим к данной группе *бродить 2* <по всему миру> ('жить в разных местах, не задерживаясь нигде надолго' [АС]): перемещение в рамках такой ситуации легко осмысливается как разнонаправленное, см. о подобных семантических сдвигах в [Апресян 2009: 155]. Разнонаправленность противопоставлена двунаправленности – перемещению из Исходной точки в Конечную (и обратно), ср. *ходить 2 на рынок*. В [Апресян 2009: 152] глаголы первого типа называются занятиями, второго – действиями. Согласно нашим наблюдениям, разнонаправленное перемещение Субъекта (занятие), в отличие от двунаправленного (действие), **ограничивает** реализацию (появление) творительного места (ТМ) в предложении, ср. *Каждый вечер ходил 2 к пристани берегом* и **Весь вечер ходил 1 <бродил, блуждал> парком* (надо – по парку).

Однако в «Национальном корпусе русского языка» примеры с ТМ, обозначающие разнонаправленное перемещение Субъекта, зафиксированы, ср. *Мы четыре дня ходили их землю* <...> (А. Корнилович); *С большим удовольствием бродил бором* <...> (В. Быков); *Блуждая этим лабиринтом, нельзя ориентироваться даже по солнцу: рынок кроют* («Известия»). Для *ходить 1* таких контекстов найдено 19 (выделены с опорой на критерии разграничения занятий и действий, сформулированные в [Апресян 2009: 151 – 155]), для *бродить 1* и *бродить 2* – 13 и 1 соответственно, для *блуждать 1* и *блуждать 2* – по одному.

Возникает закономерный вопрос, могут ли данные статистические различия быть показателем того, что одни глаголы **в большей степени благоприятствуют реализации ТМ, чем другие**.

Для ответа необходима «вторая половина» данных: должно быть учтено, что в Корпусе в принципе различное количество примеров на каждый из глаголов, поэтому каждый полученный показатель должен быть оценен относительно общего объема примеров с соответствующим глаголом.

Этот значительный объем был сужен и измерялся путем подсчета контекстов Корпуса, в которых имя а) в ед. ч б) маркируется формой *по* + дат. п., являющейся основной для обозначения пространства при рассматриваемых глаголах (указывается первой или единственной формой в описании управления глаголов согласно [Апресян 2009: 463; АС]), в) снабжено семантическим признаком «Пространство и место» (см. поле «Семантические признаки» лексико-грамматического поиска в Корпусе), г) стоит от глагола на расстоянии <-5; +5> слов. Из результатов выдачи были отсеяны нецелевые для нашей задачи контексты, в том числе такие, в которых фигурируют значения, отличные от рассматриваемых, – с опорой на [Апресян 2009: 462 – 470; АС].

Примечание 1. Примеры нецелевых контекстов: *Он бродил мыслями по Ленинграду*; *Тени бродили по стене*; *Запах ходил по коридору*; *Улыбка бродила по лицу*; *Глаза блуждали по квартире*; *Слухи ходили по городу*; *Игла ходит по внутренней дорожке*; *По центру не ходили трамваи*; *Старик не мог ходить по улице*; а также «метафоризированные» контексты в основном вида *Всю жизнь мы ходим по замкнутому кругу*; *Он всю жизнь ходит по краю*; *Он всегда ходит по прямой линии* и выражения типа *ходить по туману* <жаре, холоду>. Учитывались, однако (помимо прочих), примеры с именами природных явлений (и объектов): *Ветер бродил по песку*; *Волны бродили по полю*; *Весной водные потоки блуждали по местности* и т.п., а также имена частей тела: *Руки бродили по столу*; *Ее губы бродили по его лицу*.

Примечание 2. Для *ходить 1* отсев нецелевых контекстов был произведен на материале 1,3 тыс. вхождений, что составляет порядка 20% выдачи. Далее было принято допущение, что такое же количество нецелевых контекстов имеется в оставшемся объеме выдачи, т.е., несколько упрощая, полученное количество целевых примеров было умножено на 5.

В итоге объем целевых контекстов: *ходить 1* – 4,6 тыс., *бродить 1* и 2 (суммарно) – 2,3 тыс., *блуждать 1* и 2 (суммарно) – всего чуть более 150. Исходя из этого доля примеров с ТМ в указанных объемах: *ходить 1* – 0,4%, *бродить 1* и 2 (суммарно) – 0,6%, *блуждать 1* и 2 (суммарно) – 1,2%.

Таким образом, в первых двух случаях **показатели фактически идентичны**, а для *блуждать* в Корпусе поиск по указанному выше запросу дает **слишком мало** примеров, что **не обеспечивает**

представительной выборки, поэтому полученная доля не говорит ни о том, что глагол больше предрасположен к ТМ, ни об обратном.

На текущем этапе нет оснований считать, что ТМ отдает предпочтение какому-либо из глаголов, и можно предполагать, что реализация ТМ – явление, возможно, «равномерно распределенное» по глаголам разнонаправленного перемещения.

Литература

1. Апресян Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. I: Парадигматика. – М., 2009.
2. Активный словарь русского языка / Под ред. Ю. Д. Апресяна. – М., 2014. – Т. 1. (АС)