

Творительный места в контексте
глаголов *ходить*, *бродить* и *блуждать*

*Родион Зорин, к.ф.н.
zorin-ra@mail.ru*

Глаголы разнонаправленного перемещения

1. *Ходить 1** <по двору>, *бродить 1* <по лесу>, *блуждать 1* <по парку> ('без цели') и *блуждать 2* <по чаще> ('заблудиться')
2. + *бродить 2* <по всему миру>**

В [Апресян 2009: 152] глаголы такого типа называются занятиями

*Значения здесь и далее разграничены согласно Активному словарю русского языка и [Апресян 2009: 462 – 470]

Двунаправленность vs разнонаправленность

Разнонаправленность противопоставлена **двунаправленности** – перемещению из Исходной точки в Конечную (и обратно), ср. *ходить 2 на рынок*. (действия согласно [Апресян 2009: 152])

Это противопоставление **значимо** для реализации (появления) творительного места (ТМ) в предложении:
*Каждый вечер ходил 2 к пристани **берегом***
НО: **Весь вечер ходил 1 <бродил, блуждал> **парком***
(надо – *по парку*)

Оценка подтверждается информантами (10 чел.)

Данные Корпуса*

Вместе с тем в Корпусе примеры с ТМ, обозначающие разнонаправленное перемещение Субъекта, **зафиксированы**, ср.:

- *Мы четыре дня **ходили** их землею <...>*
(А. Корнилович);
- *С большим удовольствием **бродил бором** <...>*
(В. Быков);
- ***Блуждая** этим **лабиринтом**, нельзя ориентироваться даже по солнцу: рынок кроют («Известия»);* и др.

*Национальный корпус русского языка

Данные Корпуса

Таких примеров в Корпусе найдено:

- для *ходить 1* – 19*
- для *бродить 1* и *бродить 2* – 13 и 1 соответственно
- для *блуждать 1* и *блуждать 2* – по одному

*Выделены с опорой на критерии разграничения занятий и действий, сформулированные в [Апресян 2009: 151 – 155]

Тогда закономерный вопрос:

Могут ли приведенные статистические различия быть показателем того, что одни глаголы в большей степени благоприятствуют реализации ТМ, чем другие?

Но нужна вторая половина данных

- В Корпусе каждый глагол представлен в своем объеме, т.е. этот объем для разных глаголов разный
- Поэтому количество примеров с ТМ для каждого из глаголов должно быть измерено **в общем объеме вхождений**, которое имеется для данного глагола в Корпусе

Первичная выдача

- Вместе с тем, если набрать в корпусе *ходить* или *бродить*, мы получим большую по объему выдачу, в которой будут не только интересующие нас значения, но и другие. Тем самым, сначала нужно «руками» выбрать примеры, в которых глагол имеет нужное нам значение (*ходить 1, бродить 1* и т.д.)
- Так как объем выдачи велик, встает вопрос ее ограничения, т.е. «выборки» (= сужения выдачи), которую уже можно будет обработать руками.

Поисковый запрос для формирования выборки

- Выдача была сужена с опорой на то, что форма по + дат.п. является самой обычной («прототипичной») для обозначения пространства, по которому двигается Субъект. Т.е. эта форма с большой вероятностью даст нужные примеры. Тем самым мы пользовались запросом:
- Имя а) в ед. ч. б) маркируется формой по + дат. п., в) снабжено семантическим признаком «Пространство и место», г) стоит от глагола на расстоянии <-5; +5> слов

Результаты, которые дает выборка

- Из выдачи, который дал данный запрос, были отсеяны нецелевые примеры, т.е. примеры, в которых реализуются не нужные нам значения

В итоге объем целевых контекстов составил:

- для *ходить* 1 – 4,6 тыс.,
- для *бродить* 1 и 2 (суммарно) – 2,3 тыс.
- для *блуждать* 1 и 2 (суммарно) – всего чуть более 150.

Доля ТМ

Доля примеров с ТМ в выявленных объемах:

- *ходить 1* – 0,4%,
- *бродить 1 и 2* (суммарно) – 0,6%,
- *блуждать 1 и 2* (суммарно) – 1,2%

Таким образом:

- в первых двух случаях показатели фактически идентичны,
- для *блуждать* поиск в Корпусе по указанном запросу не дает представительной выборки

Предварительные выводы

На текущем этапе нет оснований считать, что ТМ отдает предпочтение какому-либо из глаголов:

- Исходя из данных, полученных для *ходить 1* и *бродить 1, 2*, можно предположить, что реализация ТМ – явление, возможно, «равномерно распределенное» по глаголам разнонаправленного перемещения
- Недостаточность выборки для *блуждать* не говорит ни о том, что глагол больше предрасположен к ТМ, ни об обратном, - и, возможно, ставит дальнейший вопрос о том, как получить более представительные данные

Литература

- Апресян Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Т. I: Парадигматика. – М., 2009.
- Активный словарь русского языка / Под ред. Ю. Д. Апресяна. – М., 2014. – Т. 1. (АС)